

广西工程职业学院 大学生职业规划大赛校赛工作方案

为考察学生职业发展规划的能力和学生的求职实战能力，提升学生个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，提高学生就业能力与职业目标和岗位要求的契合度，根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2023〕1号）要求，经研究，决定举办广西工程职业

（一）成长赛道

1. 核赛内容

考察学生职业发展规划的科学性、可行性、实践性、成长性。

（1）科学性：考察学生是否了解职业生涯规划的科学性，是否掌握职业生涯规划的科学方法，是否能够将职业生涯规划的科学方法应用于实际。考察学生是否能够根据自身的实际情况，制定科学合理的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的科学性，调整自己的职业生涯规划。

（2）可行性：考察学生是否能够根据自身的实际情况，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的可操作性，调整自己的职业生涯规划。考察学生是否能够根据职业生涯规划的可操作性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的可操作性，调整自己的职业生涯规划。

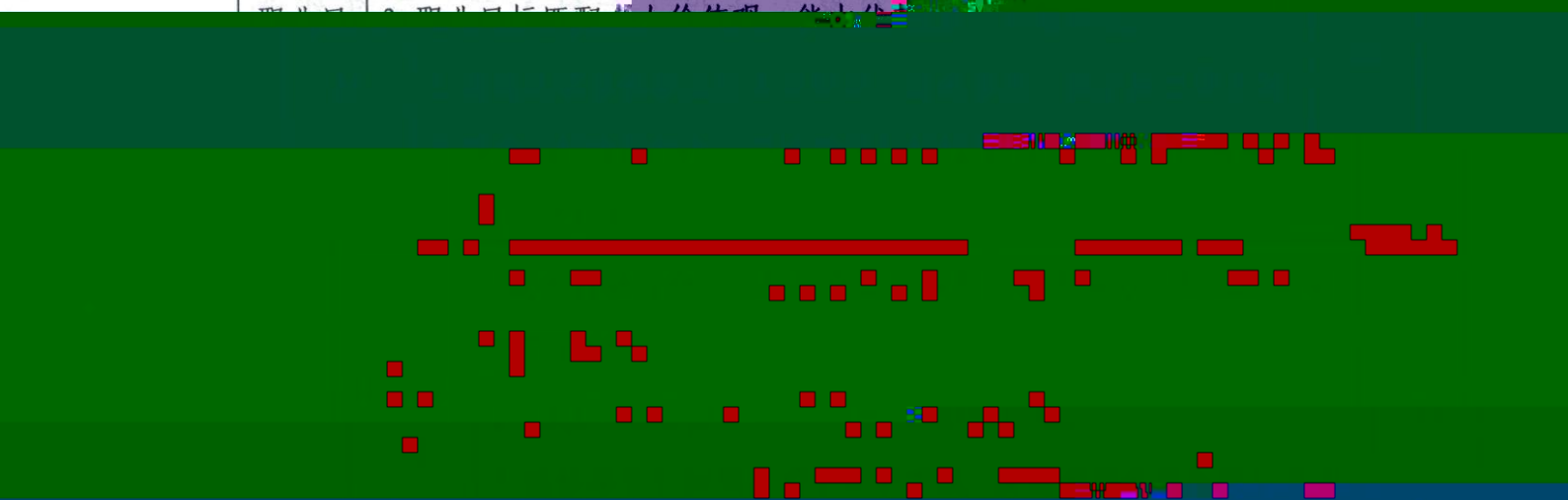
（3）实践性：考察学生是否能够根据职业生涯规划的可操作性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的可操作性，调整自己的职业生涯规划。考察学生是否能够根据职业生涯规划的可操作性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的可操作性，调整自己的职业生涯规划。

（4）成长性：考察学生是否能够根据职业生涯规划的可操作性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的可操作性，调整自己的职业生涯规划。考察学生是否能够根据职业生涯规划的可操作性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的可操作性，调整自己的职业生涯规划。

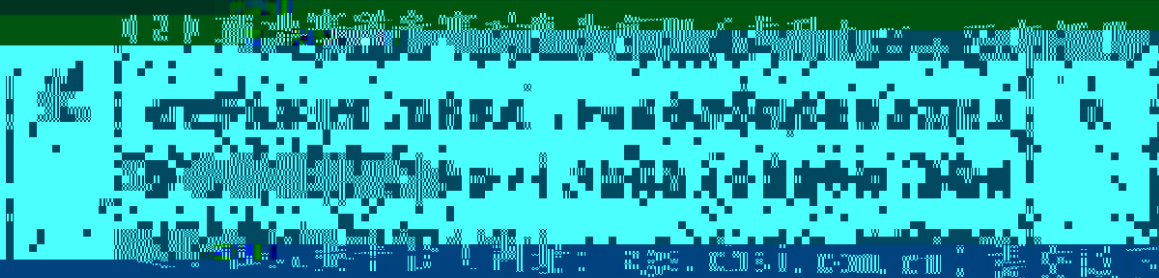
（5）科学性：考察学生是否能够根据职业生涯规划的科学性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的科学性，调整自己的职业生涯规划。考察学生是否能够根据职业生涯规划的科学性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的科学性，调整自己的职业生涯规划。

（6）可行性：考察学生是否能够根据职业生涯规划的可操作性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的可操作性，调整自己的职业生涯规划。考察学生是否能够根据职业生涯规划的可操作性，制定切实可行的职业生涯规划，是否能够根据职业生涯规划的可操作性，调整自己的职业生涯规划。

指标	说明	分值
	1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。	



岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能八赛道。



参赛选手：

(1) 应届简历（PDF格式）。

(2) 职业生涯规划（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）。

(3) 求职申请书（包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF格式，整合为单个文件，不超过50MB）。

3. 比赛环节

职业生涯主题陈述、综合面试、无群 offer（录用意向）环节。

(1) 主题陈述（7分钟）：选手陈述个人求职意向和职业生涯规划情况，展示通用素质与岗位能力。

(2) 综合面试（8分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案，评委结合选手陈述自由提问。

(3) 无群 offer（3分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否发出录用意向，并对选手作点评。

5. 评价标准

指标		分赛道分值
----	--	-------

<p>001.姓名</p>	<p>共有各国情怀，有爱岗敬业、 无私奉献、勇于担当</p>	
	<p>五、廉洁自律等 其他良好习惯等</p>	



五、评委设置

本次校赛评委由各二级学院院级、二级学院二级部负责人、

以及若干单项奖、优秀指导教师奖。

此外,获奖选手将按照广西工程职业学院的学分认定标准

